

Hieronder vindt u het overzicht van de verschillende lezingen van de Nationale Dyslexie Conferentie 2020

Meer informatie over het programma en de sprekers kunt u vinden op de website van de Nationale Dyslexie Conferentie: www.nationaledyslexieconferentie.nl

Via de volgende link komt u direct bij het aanmeldingsformulier: [<<aanmeldingsformulier>>](#)

Plenair		Opening en welkom	DOELGROEP				DOMEIN ¹										
nr	lezing	spreker	PO	VO	MBO/ HO/ Volw	beh.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
BLOK 1	1.1	De meeste leesproblemen zijn het gevolg van kwaliteitsproblemen	Dr. Kees Vernooy (ook in Blok 2)	•			•		•		•	•		•			
	1.2	Ontwikkeling van geletterdheid en bevordering van leesmotivatie: de rol van het gezin	Prof. dr. Roel van Steensel (ook in Blok 2)	•			•	•	•		•			•			•
	1.3	Leren lezen, hersenontwikkeling en dyslexie	Prof. dr. Milene Bonte (ook in Blok 3)	•	•		•			•				•			
	1.4	Landelijk Stimuleringsprogramma Hulpmiddelen en Dyslexie voor het PO	Drs. Evelien Krikhaar	•				•	•	•			•	•			
	1.5	DyslexieSleutels: sleutelen met dyslexie in het voortgezet onderwijs	Drs. Marzenka Rolak en Petra Beuk		•					•			•				
	1.6	Dyslexie in het VO: kansen en knelpunten	Dr. Wim Tops (ook in Blok 2)		•					•	•		•				
	1.7	Leesinterventies voor risicolezers in het basisonderwijs	Marita Eskes MSEN	•				•		•	•			•			
	1.8	Dyslexie en meertaligheid: uitdagingen voor diagnostiek en behandeling	Dr. Petra Bos (ook in Blok 2)	•	•	•	•			•	•						•
	1.9	Transfer tussen zorg en onderwijs	Drs. Petra van Nederpelt	•			•				•						•
BLOK 2	2.1	Ontwikkeling van geletterdheid en bevordering van leesmotivatie: de rol van het gezin	Prof. dr. Roel van Steensel (ook in Blok 1)	•			•	•	•		•			•			•
	2.2	Goed leesonderwijs praktisch vormgeven	Drs. Hugo Rijken	•			•		•	•	•	•		•		•	
	2.3	Kleuters: volg jij het nog?	Dr. Judith Vloedgraven en Simone ten Vaarwerk	•				•	•	•							
	2.4	Dyslexie in het VO: kansen en knelpunten	Dr. Wim Tops (ook in Blok 1)		•					•	•		•				
	2.5	Integrale Aanpak van Leesproblemen, Laaggeletterdheid en Dyslexie in de praktijk.	Dymphe Laan MSc en Rosalin van der Hoeven MA	•			•										
	2.6	De meeste leesproblemen zijn het gevolg van kwaliteitsproblemen.	Dr. Kees Vernooy (ook in Blok 1)	•			•		•		•	•		•			
	2.7	Dyslexie en meertaligheid: uitdagingen voor diagnostiek en behandeling	Dr. Petra Bos (ook in Blok 1)	•	•	•	•			•	•						•
	2.8	Leesbevordering op maat in het VO. Met speciale aandacht voor het vmbo	Christel Dood MSc		•							•		•		•	•
	2.9	Signaleren van leesproblemen bij meertalige en anderstalige leerlingen	Dr. Femke Scheltinga	•	•		•			•							

Blok 3, 4 en 5: zie volgende pagina

¹ Domein: 1. VVE | 2. Preventie | 3. Signalering - diagnostiek | 4. Interventies | 5. Goed leesonderwijs | 6. Compensatie - Tools - faciliteiten | 7. Wetenschap | 8. Dubbeldiagnoses | 9. Passend Onderwijs | 10. Laaggeletterdheid

Blok 1 en 2: zie vorige pagina

			DOELGROEP				DOMEIN ²										
nr	lezing	spreker	PO	VO	MBO/ HO/ Volw	beh.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
BLOK 3	3.1	Leren lezen, hersenontwikkeling en dyslexie	Prof. dr. Milene Bonte (ook in Blok 1)	•	•		•			•			•				
	3.2	De essentie van begrijpend lezen	Drs. Eveline Wouters	•							•						
	3.3	Het effectief stimuleren van de leesmotivatie met digitaal lezen	Iris Verhaagen MSc.	•						•	•						
	3.5	Zorgniveau 3: dat doe je zo!	Juliët Reijnders MSc en Debby Merema MSc	•						•	•						
	3.6	Hoogbegaafdheid en dyslexie	Prof.dr.ir. Kathleen Venderickx	•						•				•	•		
	3.7	Overtuigend schrijven met dyslexie: dyslexie de baas dankzij CAAS (in het VO)	Dr. Hanneke Wentink en Drs. Inez Zondag		•						•						
	3.8	Nature en nurture van dyslectici, snellezers, leeshaters en boekenwurmen.	Dr. Elsje van Bergen (ook in Blok 5)	•	•									•			
	3.9	Landelijk Stimuleringsprogramma Hulpmiddelen en Dyslexie voor het VO	Dr. Ria Kleijnen		•			•	•	•		•	•				
				•	•	•	•										
BLOK 4	4.1	Duurzame aanpak leesproblemen in het PO: de rol van het schoolteam	Prof. dr. Aryan van der Leij	•				•	•				•		•	•	
	4.2	Dyslexie in het VO: diagnostische dilemma's	Drs. Beatrijs Brand		•				•								
	4.3	Dyslexie en het tienerbrein: knelpunten en kansen	Drs. Mark Mieras		•		•						•				
	4.4	Leesproblematiek bij leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS)	Dr. Annemarie Kerkhoff	•			•		•		•	•	•	•			
	4.5	Visie van werkgevers op dyslexie	Drs. Joost de Beer			•							•				
	4.6	Effectief schrijfonderwijs: vaardige en gemotiveerde schrijvers	Dr. Fien De Smedt (ook in Blok 5)	•						•							
	4.7	Woorden maken het verschil. Hoe goed woordenschatonderwijs leidt tot meer (school)succes.	Drs. Jos Cöp	•	•						•		•		•	•	
	4.8	Onderwijsinspectie over dyslexie	Drs. Herman Franssen	•					•	•	•	•		•		•	
	4.9	Geletterdheid in de 21e eeuw	Dr. Natascha Notten	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
				•	•	•	•										
BLOK 5	5.1	Effectief schrijfonderwijs: vaardige en gemotiveerde schrijvers	Dr. Fien De Smedt (ook in Blok 4)	•						•							
	5.2	Nature en nurture van dyslectici, snellezers, leeshaters en boekenwurmen.	Dr. Elsje van Bergen (ook in Blok 3)	•	•								•				
	5.3	Compenserende software voor leerlingen met dyslexie: wat zegt de wetenschap?	Dr. Femke Scheltinga	•	•							•					
	5.4	Van schrijfproduct naar schrijfstrategie met peercoaching	Dr. Hanneke Wentink en dr. Griet Coupé			•						•					
	5.5	Casuïstiek bij preventie met Bouw!	Marianne Beugels MSEN	•				•									
	5.7	Dyscalculie & dyslexie: Overeenkomsten en verschillen	Prof. dr. Evelyn Kroesbergen	•	•		•		•				•	•			
	5.8	Leesontwikkeling bij TOS: de brug tussen wetenschap en praktijk	Helen Blom MSc	•	•		•			•	•		•				
	5.9	Onderzoek met en voor de praktijk	Robin van Rijnthoven MSc	•			•		•	•			•				
				•	•	•	•										

² Domein: 1. VVE | 2. Preventie | 3. Signalering - diagnostiek | 4. Interventies | 5. Goed leesonderwijs | 6. Compensatie - Tools - faciliteiten | 7. Wetenschap | 8. Dubbeldiagnoses | 9. Passend Onderwijs | 10. Laaggeletterdheid